

常青藤夏校系列 之



**Academic Talent Development Program**

**加州大学伯克利学术菁英项目**

**HANDBOOK**

## 目录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 项目简介.....               | 3  |
| 为什么选择加州大学伯克利学术菁英项目..... | 4  |
| 2016 年课程与时间安排.....      | 5  |
| 暑期日程表.....              | 9  |
| 项目申请准备材料.....           | 10 |
| 申请资格.....               | 10 |
| 营地费用.....               | 11 |
| 项目流程.....               | 11 |
| 附录：加州大学伯克利分校简介.....     | 12 |



## 项目简介

加州大学伯克利分校研究生教育学院于 1982 年创立 ATDP 项目。每年挑选出优秀的初高中学生，为他们提供具有挑战的学术课程。有别于其他课程，ATDP 擅长通过严谨且充满挑战的课程设计，来激发学生的天赋潜能，进而培育出卓越的学术菁英！

ATDP (Academic Talent Development Program) 项目分为初级学院 (K-6 年级) 和中级学院 (7-11 年级)，其中中级学院由加州大学伯克利分校研究生教育学院负责开设并管理，向已完成 7-11 年级学业的学生提供富有挑战性的课程。

30 多年以来，众多学生选择来到加州大学伯克利分校参加 ATDP 项目，是因为 ATDP 以提供**节奏快，效率高的课程为宗旨**——课程涵盖多种学科，并且全部由经过筛选的大学教师和专业人士授课。

根据 ATDP 2006 年的统计，该课程已经有超过 7 万名学生参加，其中 95% 都顺利地进入大学。顺利完成课程的学生都将获得加大伯克利教育学院颁发的 ATDP 证书与学习报告。

如果你拥有过人的天赋并勇于挑战，欢迎你参加 ATDP 项目。



# 为什么选择加州大学伯克利学术菁英项目

如何利用暑假，这是学生在申请美国名校时需要具体回答的问题。名校的考官们想了解学生为培养优越学术成就、持续挑战自己，做过哪些有意义、有计划性的事，拥有一段怎样的具有启发性、突破性的人生经验。加州大学伯克利分校教育学院在暑期为学生开设的“学术菁英培育计划”正是以这些为规划目标，帮助学生为将来就读高等学府做最好的准备。对来自国外的学生来说，这更是一个崭新的学术晋级机会，可以通过参加此项目提前适应美国名校启发式的教学，调整自己的学习方法，建立独立思考能力，扎实的体验美国校园生活，并参与丰富的美国社区服务及文化活动。

- 本项目不是走马观花的夏令营，不是简单的名校参观游学团，而是一个以学术学习为主，社会实践为辅，穿插各种文化活动，为优秀青少年学生所精心策划的暑期学术项目。
- 课程难度为准大学标准，成功结业者将获得伯克利大学教育学院颁发的 **ATDP** 证书和成绩单，让学生在众多大学申请人中有独特的闪光点。
- 提前接受美国名校教育，在优美校园里培养气质，酝酿对高等学府及学术追求的情怀。零距离接触美国名校，为未来升学择校方向奠定基础。
- 丰富的社会实践活动，让学生实际参与美国社区服务，锻炼工作、应对及沟通能力。伯克利社区单位将为有爱心的义工提供服务学习时数与证书。社会服务精神是美国大学招收学生时非常看重的。
- 周末安排各种文艺活动或旅游，轻松体验北加州、旧金山湾区及硅谷。
- 宿舍安排在大学校旁，是真正全程定点的校园体验。

## ATDP 对未来申请大学有何帮助？

学生申请加州大学时（无论哪个分校），需要填写参加过哪些“Educational Preparation Programs”，而 ATDP 就是这些所谓 Educational Preparation Programs 中为数不多的项目之一。如何利用暑假时间也是大学招生官最关心的问题之一。因此，如果你能在大学申请资料个人陈述中讲述有关你的 ATDP 经历，毫无疑问更具有意义，令你更出挑。



# 2016 年课程与时间安排

**项目日期：** 2016 年 7 月 16 日至 8 月 13 日（共四周）

**社会实践：** 每周约 4 小时

**项目授予：**（1）加州大学伯克利教育学院——ATDP 结业证书与学习报告  
（2）伯克利市社区单位——服务学习时数与证书

## 课程内容

### 人文类

学术写作课程采用美国高中生的写作标准，培养学生学会通过批判式思考形成自己的论证与观点，然后用文字表达出来，最终达到精炼的学术写作水平。美国社会与文化课程则通过各种历史、政治、文学等课题引导学生去探讨美国人的思维方式、价值观、文化差异，进而掌握如何有效地与美国人沟通。课程通过各种课堂讨论、团队合作以及模拟写作活动，帮助学生从舒适区走出，学会用批判性思考形成自己的观点和论证。

1. 高中学术英文写作（3 节/周；3.5 小时/节，作业 3-6 小时/节）
2. 美国社会与文化（2 节/周；3.5 小时/节，作业 2-4 小时/节）

### 科学类

你是否非常渴望通过亲身体验去探索科学的奥秘？是否还在担心在刚踏进美国大学时迷失在丰富的英语科学词汇和专业术语中？这个项目推出的高级生物科技和高级化学两门课程将满足你的好奇心，同时为你带来一个充满探索、实验和学习机会的暑假。使你有机会充分发挥你在研究、实验设计方面具有的独到创意，通过各种实验活动发现令人兴奋的新的科学知识。

1. 高级生物科技（3 节/周；3.5 小时/节，作业 4-6 小时/节）
2. 高级化学（2 节/周；3.5 小时/节，作业 4-6 小时/节）

### 建筑设计类

对于那些对艺术有浓厚兴趣的高中生，这个项目将为他们提供一个无价的经历与挑战。你是否曾经梦想成为艺术家或设计师，但却不知如何将兴趣和学业融会贯通，不知如何将兴趣延伸到专业领域？如果你参加这个课程，将有机会通过对建筑概念的探讨，通过独立、分工合作完成项目，对建筑这一领域有深入的了解。课程要求学生完成一个项目，这一实践经历将成为学生履历中具有重要意义的一部分，并成为他们未来申请艺术领域大学坚实的基础。

1. 建筑设计（3 节/周，3.5 小时/节；2 节/周，2.5 小时/节；作业 3-8 小时/节）

### 商业类

如果你想进一步认识美国社会体制、商业文化和专业领域，甚至美国的价值观和逻辑推理，最好方法就是直接探讨美国商业、金融和经济等相关学科，研究美国法律及其相关实践。对于那些将来想到美国攻读本科或硕士的学生来说，这个项目将是一个理想的平台。远渡重洋到国外体验商业领域，你将拥有一段收获颇丰的时光，一段新的美好的回忆，同时对未来的求学之路也有极大的益处。

1. 商业、金融与经济（3 节/周，3.5 小时/节，作业 2-4 小时/节）
2. 法律实务（2 节/周；3.5 小时/节，作业 3-5 小时/节）



**注：为了更好的组织同一类别学生活动，提供适合的 counselor，申请者不能跨越类别选择课程。如，选择 1 门学术英文写作+高级化学是不允许的。学生可以选择 1 个首选类别和 1 个次选类别，**ATDP** 会尽量按照你的首选为你落实课程。但如果你的首选类别已被选满，会按照你的次选类别为你落实课程。**

## 课外活动

### 社会实践 (Service Learning)

#### 伯克利市 YMCA

成功完成义工服务后，可获得伯克利市 YMCA 颁发的义工服务证书

#### SAHA (Satellite Affordable Housing Associates)

成功完成义工服务后，可获得 SAHA 颁发的义工服务证书

#### BFHP (Berkeley Food and Housing Project)

成功完成义工服务后，可获得 BFHP 颁发的义工服务证书

\* 义工服务时数：安排在周二、周四下午

### 周末活动

活动 1：激浪漂流

活动 2：旧金山表演艺术展

活动 3：六旗主题公园

活动 4：大型商场购物

活动 5：观摩美国职棒大联盟棒球比赛

活动 6：圣克鲁斯海滩及海滨长廊

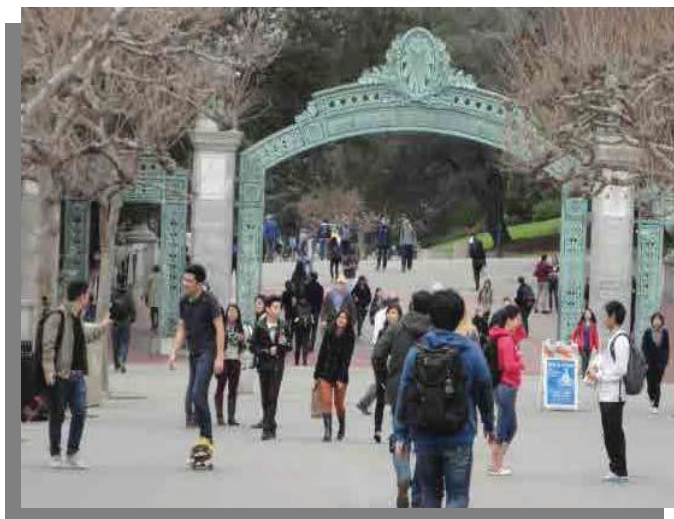
活动 7：旧金山和 39 号码头一日游

活动 8：参观科技产业

活动 9：舞会

活动 10：卡拉 OK 或电影

(社区服务机构和周末活动，实际可能会有变动)



# 2016 Summer Course descriptions

## Humanities Track

### **Academic Writing for High School**

*(3 classes/week, 3.5 hours each, assignments 3-6 hours/class)*

This class will provide a vehicle for students to fortify high school level reading and writing skills and provide a framework for academic writing. Students will address topics and questions by molding facts, speculations, beliefs, and opinions into cogent, powerful statements and arguments. Through reading, class discussions, and group work, students will investigate different styles and forms of writing that provide a range of models for approaching academic writing and thinking. Emphasis will be on learning to refine critical thinking and on improving writing through editing, peer-review, and rewriting. Students will be assigned approximately 2-4 pages of writing per class, in addition to regular reading assignments.

### **Introducing American Society & Culture**

*(2 classes/week, 3.5 hours each, assignments 2-4 hours/class)*

Students in this course will use tools from the social sciences and humanities to pursue a rich understanding of American culture. We will consider a variety of source material, including key events in American history and politics, themes in American literature and popular culture, and rituals and symbols that represent and permeate daily life in America. Through ongoing discussion and a variety of reading and writing exercises, students will identify the ways in which American habits, beliefs, and values are communicated and maintained. This language-heavy course will also give students an opportunity to strengthen their English fluency. Topics include education, family, diversity, business, and government.

## Science Track

### **Advanced Biotechnology**

*(3 classes/week, 3.5 hours each, assignments 4-6 hours/class)*

In this course, students will conduct advanced biotechnology experiments, including DNA extraction, PCR, bacterial transformation, and protein gel electrophoresis. Students will also research and design their own inquiry-driven experiments, which they can then continue during the school year in preparation for the science fair. Additionally, we will explore ethical and political implications of biotechnology; topics include genetically modified organisms, cloning, reproductive biotechnology, and stem cell research. Students who have already taken "Introduction to Biotechnology" are welcome to apply.

### **Advanced Chemistry**

*(2 times/week, 3.5 hours/class, assignments 4-6 hours/class)*

This course provides an opportunity for students who have already taken high school

chemistry to deepen their knowledge. Laboratory activities and discussions focus on how chemists can control the types of reactions that occur—everything from color changes to explosions. Topics include bonding, chemical reactions, moles, elementary thermodynamics, and quantum chemistry. This class is ideal for students who want either to review their knowledge or to learn more chemistry in preparation for an AP Chemistry course.

## **Architecture Track**

### **Architectural Design**

*(3 classes/week, 3.5 hours each; 2 classes/week, 2.5 hours each; assignments 3-8 hours/class)*

This course explores the built environment and introduces students to the architectural profession. The class focuses primarily on the formal principles of architectural design by examining examples from lectures and by visiting buildings on and off campus. Students will also develop an understanding of concepts in two-dimensional composition, furniture design, landscape architecture, and urban planning. Students will express their ideas in scaled models and drawings. The course consists of several weeklong projects, including architectural drawings of existing buildings, abstract sculptural design, furniture design, and designing new landscape and architectural structures. While working individually and in teams, students will be able to explore their creative potential and develop their ability to work effectively in groups. Knowing how to draw or build models is not a prerequisite.

### **Business, finance, & Economy**

*(3 classes/week, 3.5 hours each, assignments 2-4 hours/class)*

This course is a concentrated, practical and exciting introduction to business for College students. Students will explore fundamental principles of finance and economics, including the basics of valuation, risk and return, and demand and supply. The course will emphasize real-world application through applied problems and projects, and guest speakers, including financial industry professionals and entrepreneurs. We will study how firms make decisions, the role of banks and markets, and we will explore timely macroeconomic topics such as government debt and deficits, currency fluctuation, recession, and financial and currency crises. Throughout, students will increase their financial literacy and gain tools for personal financial planning for college and beyond, including how interest accumulates, the pitfalls of credit, and understanding residential mortgage terms and risks. Students will find that the connections between these topics and the mathematical concepts they have learned in school will make their math classes more interesting and relevant.

### **The Practice of Law**

*(2 classes/week, 3.5 hours each, assignments 3-5 hours/class)*

This course will provide an overview of social institutions and functions addressed in the practice of law. Students will participate in each of the lawyer's roles: investigation, research, advocacy, negotiation, trial preparation, and dispute resolution. In the process, students will examine the nature and history of law, interrogate parties, argue hypothetical



cases, arbitrate conflicts, and draft legal documents. This class will require active participation in lively classroom activities and projects, which will include simulated trials, oral argument, and case briefing. Students will be encouraged to participate freely in robust classroom discussions and debates, with a premium placed on the open exchange of ideas and opinions. The course will culminate in a mock trial conducted in a local courtroom before a judge. College-level texts will be used.

## 暑期日程表

### Schedule & Important Info

| Date |       | Morning   | Afternoon                   | Evening              |
|------|-------|---|-----------------------------|----------------------|
| 7/16 | Sat   | Airport pickup, registration, Move-in                   |                             |                      |
| 7/17 | Sun   | Orientation, Welcome Lunch, Campus Tour                 |                             |                      |
| 7/18 | Mon   | Course #1 9-12:30                                       | Group activity/guided study | Dinner 6-7:30        |
| 7/19 | Tue   | Course #2 9-12:30                                       | Community Service           | Homework & Free time |
| 7/20 | Wed   | Course #1 9-12:30                                       | College application seminar | 11 pm lights out     |
| 7/21 | Thurs | Course #2 9-12:30                                       | Community Service           |                      |
| 7/22 | Fri   | Course #1 9-12:30                                       | Hiking: Big C               |                      |
| 7/23 | Sat   | American River Whitewater Rafting                       |                             |                      |
| 7/24 | Sun   | SF Symphony Concert, City activities, Lunch in the city |                             |                      |
| 7/25 | Mon   | Course #1 9-12:30                                       | Group activity/guided study | Dinner 6-7:30        |
| 7/26 | Tue   | Course #2 9-12:30                                       | Community Service           | Homework & Free time |
| 7/27 | Wed   | Course #1 9-12:30                                       | Group activity/guided study | 11 pm lights out     |
| 7/28 | Thurs | Course #2 9-12:30                                       | Community Service           |                      |
| 7/29 | Fri   | Course #1 9-12:30                                       | Tech Company Visit          | Movie night/Karaoke  |
| 7/30 | Sat   | Six Flags Theme Park                                    |                             |                      |
| 7/31 | Sun   | Great Mall Shopping                                     |                             |                      |
| 8/1  | Mon   | Course #1 9-12:30                                       | Group activity/guided study | Dinner 6-7:30        |
| 8/2  | Tue   | Course #2 9-12:30                                       | Community Service           | Homework & Free time |
| 8/3  | Wed   | Course #1 9-12:30                                       | Group activity/guided study | 11 pm lights out     |
| 8/4  | Thurs | Course #2 9-12:30                                       | Community Service           |                      |
| 8/5  | Fri   | Course #1 9-12:30                                       | Baseball game: Oakland As   |                      |
| 8/6  | Sat   | Santa Cruz (Beach Boardwalk)                            |                             |                      |
| 8/7  | Sun   | San Francisco Day Tour                                  |                             |                      |
| 8/8  | Mon   | Course #1 9-12:30                                       | Group activity/guided study | Dinner 6-7:30        |
| 8/9  | Tue   | Course #2 9-12:30                                       | Community Service           | Homework & Free time |
| 8/10 | Wed   | Course #1 9-12:30                                       | Group activity/guided study | 11 pm lights out     |
| 8/11 | Thurs | Course #2 9-12:30                                       | Community Service           |                      |
| 8/12 | Fri   | Course #1 9-12:30                                       | Closing ceremony/Luncheon   | Pack up              |
| 8/13 | Sat   | Departure from SFO                                      |                             |                      |

\*Tentative schedule

(实际可能会有所调整)

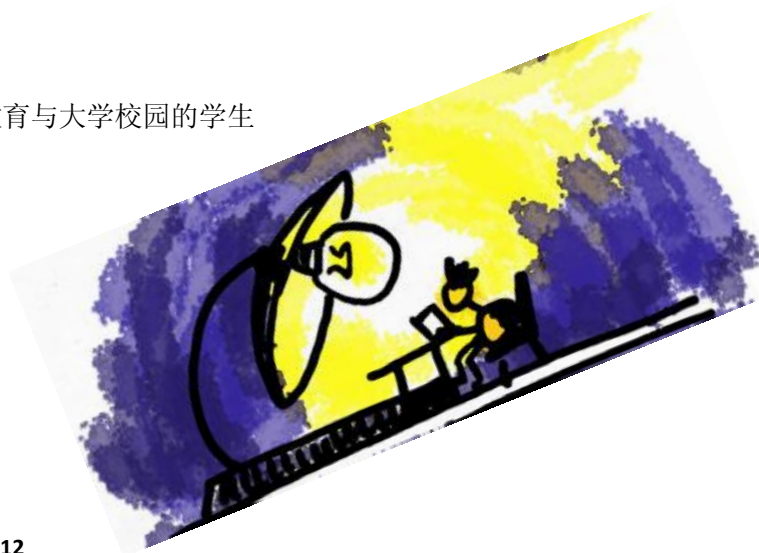
## 项目申请准备材料

- 申请表格
- \$100 美元申请费 (¥630 RMB)
- 护照复印件
- 老师推荐表格 (一封英文)
- 个人简历 (包括课外活动、所获荣誉与奖励)
- 近 2 年的成绩单 (英文版), GPA 3.0/4.0 或均分 80/100  
**注: 高一学生可提供最近 1 年的成绩单**
- 英语能力证明: TOEFL / IELTS 成绩 (如有)。TOEFL iBT 80 或 IELTS 6.5 及以上优先考虑。成绩报告必须有各项得分。若无托福或雅思成绩, 可提供 ELTiS 成绩, 要求 215+。
- 英文写作, 以下题目三选一 (500-800 字, 学生亲自撰写):
  - If I could change one thing about myself.
  - If I were my teacher.
  - If I am admitted by UC Berkeley for college.
- Skype 视频面谈 – 主要了解学生英文听、说、读、写水平。  
**注: 无论托福、雅思成绩如何, 都需要经过 Skype/QQ 网络面谈, 时间为 15-20 分钟。**  
委托组织方进行的项目资格初审面试 (面试官将根据学生表现提供面试评估报告)  
项目方关于申请资格确认面谈

## 申请资格

现面向以下学生遴选:

- ❖ 初三-高三 (9-12 年级) 在读学生
- ❖ 计划申请美国名校或了解美国文化, 以及学习人文类、科学类、建筑类或商业类等
- ❖ 学术素质卓越, 英语能力优良
- ❖ 欲培养独立学习技巧, 体验美国文化教育与大学校园的学生
- ❖ 酝酿名校学术气息的有志青少年



## 营地费用

日期：**2016年7月16日至2016年8月13日**（共四周）

费用：**\$9,040 美元**

**其中包含：**报名费（100 美金）、营地费、美方接送机费、周末安排活动、团队出行交通、保险费、申请材料审核、材料邮寄、签证预约、签证辅导、行前辅导、与美方 24 小时的紧急沟通联络等。

**费用不包含：**

签证费、国际往返机票费、行李费、额外住宿费用、床品租赁费、课本费（不同课程或授课老师，费用略有不同）、个人通讯费、零花钱及以上“费用包含”中未提及的费用。

\*报名费（100 美金），由美方收取，材料提交后无论何种情况均不予退还。

## 项目流程

- |               |   |
|---------------|---|
| <b>12月-1月</b> | 了解项目；学生遴选；填写预报名表  |
| <b>1月-2月</b>  | 确认报名，签属协议， <b>同时缴纳不可退还的申请费100美金或人民币630元</b>   |
| <b>1月-2月</b>  | 提交项目申请材料  |
| <b>2月-3月</b>  | 材料审核，确认Skype面试时间<br><br>(通常于递交完整申请材料的3周后，通知录取结果)<br><br>收到录取通知后5天内一次性支付全额项目费<br><br>Enreach 辅助服务：机票征询 |
| <b>3-4月中</b>  | 陆续收到签证材料  |
| <b>4月-5月</b>  | 递交签证材料/签证预约 /签证辅导   |
| <b>5月-6月初</b> | 赴美国领使馆面签并获得签证   |
| <b>6月中下</b>   | 行前综合培训  |
| <b>7月16日</b>  | 出发赴美  |
| <b>8月13日</b>  | 结束项目  |



## 附录：加州大学伯克利分校简介

美国加州大学伯克利分校创建于 1868 年，是加州大学十个分校中历史最悠久的校园。学校位于旧金山东湾伯克利市，在世界范围内拥有崇高的学术声誉，拥有丰富的教学资源，研究水平一流。

加州大学伯克利分校设有 14 个学院，开设的专业几乎涵概了所有的学术领域，课程设置灵活新颖，很多专业在全美排在前列，包括：化学、数学、物理、环境、英语、政治学、艺术史、音乐、机械工程、工业运筹等。根据美国国家科学研究委员会的调查，伯克利拥有全美最多的十大杰出研究课程。

伯克利的学术成就对于加利福尼亚州旧金山湾，乃至整个美国的经济和社会都做出了巨大贡献。100 多年来，她每年培养出的各类杰出人才为美国社会做出了杰出贡献。同时，她也为世界培养了很多国际人才，影响遍及全球。培育出世界上最多亿万富翁的排名，第 9 名。这里有 72 位教职员或学生为诺贝尔奖得主、9 位沃尔夫奖、7 位菲尔兹奖、15 位图灵奖、45 位麦克阿瑟奖、20 位奥斯卡金像奖及 11 位普立兹奖得主。也因位居硅谷，伯克利是高科技的世界重地，研发气息浓厚，学术产业人才济济，资源丰富先进。

2003 年，伯克利被英国泰晤士报评为世界大学学术排名第一名；次年被评为世界第二，仅次于哈佛大学。1995 年，在十年一次的美国 National Research Council 学术水平评估中，伯克利的 36 门学科中有 35 门在美国名列前十名，成为拥有数最多的学校之一。此外，伯克利的教授中有 136 位美国科学院院士和 91 位美国工程院院士。研究生院获得 National Science Foundation fellowship 的研究生数量高居全美第一（第二、第三分别是麻省理工和斯坦福）。著名奖金获得者数量众多（如 137 位富尔布赖特等奖获得者）。据 ARWU 学术排名来看，伯克利一直与哈佛大学、斯坦福大学一起占据世界学术研究前三的位置。此外，伯克利的研究生教育（Graduate Education）一直被认为是美国最顶尖的水平。

2013 US News & World Report（美国新闻及世界报道杂志）全美公立大学排名 **NO.1**

Academic Ranking of World Universities 全世界大学排名 **NO.4**

Times Higher Education 世界大学排名 **NO.5**

Princeton Review 最有价值的公立大学 **NO.5**

2012 Forbes 世界最有声望的大学排名 **NO.5**

2012 Center for World University 排名 **NO.10**

2012 Washington Monthly 全美大学排名 **NO.5**

公立大学 Fulbright 学者数量排名 **NO.2**

